

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
МОАУ «Гимназия №8» на 2022 – 2024 учебные годы**

Учебный план МОАУ «Гимназия №8» (далее – учебный план) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план МОАУ «Гимназия №8» формируется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з));

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Санитарными правилами СП 2.4.3647-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных 28.09.2020 №28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования);

Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-954/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;

Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

Приказом министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 № 01-21/1170 «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021/2022 учебном году».

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе и на углубленном уровне.

На уровне среднего общего образования, на основе запросов старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами в отношении продолжения образования, в 10-11 классах осуществляется обучение по следующим профилям: технологический, социально-экономический. Учебный план каждого профиля содержит три учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

При формировании учебного плана из перечня выбраны обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Учебный план профилей выстроен с ориентацией

на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, именно поэтому по запросам обучающихся набор предметов, которые будут изучаться на базовом уровне, а также набор предметов, которые будут изучаться на профильном уровне, расширены. В социально-экономическом профиле по выбору на базовом уровне будут изучаться биология, физика, химия, обществознание, на профильном уровне – математика, право, экономика. В технологическом профиле по выбору на базовом уровне будут изучаться обществознание (включая экономику и право), география, биология, химия, на профильном – математика, физика, информатика. Выбор предметов обусловлен их востребованностью у обучающихся для профессионального самоопределения.

Для реализации социально-экономического профиля и профессионального самоопределения обучающихся на базе 10Б класса открывается класс со специализированной направленностью «Управленческий класс». При сетевой форме взаимодействия с Оренбургским филиалом РАНХиГС в этом классе будут работать педагоги вуза по двум направлениям «Финансовая грамотность» и «Индивидуальный проект».

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план также включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору – элективные курсы: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Алгебра плюс», «Обществознание: теория и практика», «Финансовая грамотность».

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность достигнуть целей образовательной программы гимназии, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность достигнуть целей образовательной программы гимназии, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Единство урочной и внеурочной деятельности, интегрированные спецкурсы, объединяющие как однонаправленные, так и разнонаправленные предметы, помогают учащимся видеть и понимать единую картину мира, формировать позицию ученика как субъекта учения, самоопределяться в учебном пространстве гимназии, города на основе выбора, обеспечивая ученику условия для личностных достижений, формирования нового качества знаний. Занятия в клубах, кружках, творческих группах, спортивных секциях строятся в соответствии с направлениями образования в лицее и реализации программ интеграции деятельности образовательного учреждения и системы дополнительного образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформирована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в гимназии при шестидневной учебной неделе не превышает для обучающихся предельно допустимых норм не более 7 уроков в день и составляет:

X и XI классы – 37 часов.

Количество учебных недель;

X класс – 34 недель

XI класс – 33 недели

Продолжительность урока - 40 минут, продолжительность всех перемен между уроками – по 20 минут.

Объём домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают в 10-11 классах – до 3,5 часов.

Будет производиться деление классов на группы для изучения иностранного языка, а также на уроках физической культуры.

Проведение промежуточной аттестации в гимназии регулируется Уставом гимназии, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия №8 имени Льва Таикешева». Объем времени, отведенный на проведение промежуточной аттестации, определен календарным учебным графиком гимназии.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся следующие:

Предмет	Класс		Класс	
	10		11	
	Тп	Сэп	Тп	Сэп
Русский язык	Итоговая контрольная работа		Итоговая контрольная работа	
Литература	Итоговое сочинение		Итоговое сочинение	
Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа		Итоговая контрольная работа	
Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа		Итоговая контрольная работа	
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа		Итоговая контрольная работа	
Математика	Итоговая контрольная работа		Итоговая контрольная работа	
Информатика	Защита проекта		Защита проекта	
История	Итоговая контрольная работа		Итоговая контрольная работа	
Экономика	-	Итоговая контрольная работа	-	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа		Итоговая контрольная работа	
Физика	Итоговая контрольная работа		Итоговая контрольная работа	
Физическая культура	Итоговый зачет		Итоговый зачет	
ОБЖ	Итоговый тест		Итоговый тест	
Обществознание	Итоговая контрольная работа		Итоговая контрольная работа	
Право	-	Итоговая контрольная работа	-	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа		Итоговая контрольная работа	
Химия	Итоговая контрольная работа		Итоговая контрольная работа	
Индивидуальный проект	Предварительная защита проекта		Защита проекта	
Актуальные вопросы истории	-		Итоговый тест	
Русское правописание: орфография и пунктуация	Итоговый тест		Итоговый тест	
Алгебра плюс	Итоговый тест		Итоговый тест	
Обществознание: теория и практика	-	Итоговый тест	-	Итоговый тест
Финансовая грамотность	-	Итоговый тест	-	Итоговый тест

**Учебный план МОАУ «Гимназия №8»
для обучающихся 10 – 11 классов на 2022 – 2024 учебные годы**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	10 класс		11 класс	
			Тп	Сэ	Тп	Сэ
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		1	1
	Литература	Б	3		3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5		0,5	0,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5		0,5	0,5
Математика и информатика	Информатика	Б	-	1	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		3	3
Естественные науки	Физика	Б	-	1	-	1
	Химия	Б	1		1	1
	Биология	Б	1		1	1
	География	Б	1		1	1
	Астрономия	Б			1	1
Общественные науки	История	Б	2		2	2
	Обществознание	Б	2		2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2		1	1
	Индивидуальный проект	Б	1		1	1
Итого			21	23	21	23
Математика и информатика	Математика	У	6		6	6
	Информатика	У	4		4	-
Естественные науки	Физика	У	5		5	-
Общественные науки	Право	У		2	-	2
	Экономика	У		2	-	2
Итого			36	33	36	33
<i>Курсы по выбору</i>						
Элективный курс	Алгебра плюс	ЭК	1		1	1
Элективный курс	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК		1	-	1
Элективный курс	Обществознание: теория и практика	ЭК		1	-	1
Элективный курс	Финансовая грамотность	ЭК		1	-	1
	Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		37	37	37	37
Итого год обучения			1258		1258	
Итого за 2 года обучения					2516	