**План мероприятий по совершенствованию системы оценки качества образования по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в МОАУ «Гимназия №8»**

 **в 2023 – 2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Формат документа** | **Ответственные** |
| **I.** | **Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ** |
|  | Издание приказов об организации, подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Приказ  | Заместителидиректора Шулюпина Т.А.Сагарда С.А. |
|  | Издание приказов о составах комиссий по проверке работ, назначению организаторов в аудиториях, общественных наблюдателях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Приказ  | Заместителидиректора Шулюпина Т.А.Сагарда С.А. |
|  | Своевременное доведение до учителей начальных классов и учителей - предметников приказов и инструктивных документов Минобрнауки России, Рособрнадзора, управления образования г..Оренбурга, МОАУ «Гимназия №8» по вопросам организации и проведения ВПР | По мере издания соответствующих документов |  | Заместителидиректора Шулюпина Т.А.Сагарда С.А. |
|  | Подготовка методических рекомендаций на основе анализа результатов  | ВПР В течение 10 дней после получения результатов | Методические рекомендации | Заместителидиректора Шулюпина Т.А.Сагарда С.А. |
|  | Составление и утверждение плана мероприятий по подготовке и проведения ВПР | До 28.08.2023г. | плана мероприятий | Заместителидиректора Шулюпина Т.А.Сагарда С.А. |
| **II** | **Меры по повышению качества преподавания учебных предметов**  |
|  | Выявление проблем по итогам проверочных работ по уровням (НОО, ООО, СОО) и оказание методической помощи учителям начальных классов и учителям-предметникам, показавшим низкие результаты. |  По итогам ВПР | Информация  | Руководители ШМО, учителя начальных классов, учителя-предметники |
|  | Проведение тренировочных проверочных работ по предметам на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования  | Декабрь-март  |  | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
|  | Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР | В течение года | Информация | Педагоги-психологи |
|  | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление обучающихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению обучающихся, испытывающих затруднения в обучении и для одаренных детей | По результатам проведения. | Информация  | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
|  | Проведение ВПР | По графику | Итоговые протоколы | Школьные координаторы |
| **III** | **Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников** |
|  |  Проведение заседаний методических объединений учителей начальных классов, учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. | В течение года  | Информация  | Руководители ШМО  |
| **IV** | **Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР** |
|  | Подготовка текстов тренировочных проверочных работ и использование формата ВПР для оценочной деятельности обучающихся | Сентябрь 2023 – март 2024 | Тексты проверочных работ | Руководители ШМО, учителя начальных классов, учителя-предметники |
|  | Практическая отработка с обучающимися на уровнях НОО, ООО, СОО правил оформления проверочных работ | В период проведения тренировочных работ | Информация  | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
|  | Предоставление обобщенной информации о количестве обучающихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве обучающихся «группы риска» по результатам апробации ВПР в разрезе классов и формах работы с обучающимися «группы риска» | За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету | Информация в табличной форме | Руководители ШМО, учителя начальных классов, учителя-предметники |
| **V** | **Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР** |
|  | Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР | Согласно графику | Информация  | Заместительдиректора Фомченко Н.А. |
|  | Своевременное внесение сведений для формирования и ведения информационной системы проведения ВПР | Согласно графику  | Приказ | Заместительдиректора Фомченко Н.А. |
|  | Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный сайт ВПР(ФИСОКО) | Согласно инструкций | Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету | Заместительдиректора Фомченко Н.А. |
| **VI** | **Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР** |
|  | Назначение в ОО ответственных их числа заместителей директора по учебной работе: за мониторинг и использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов по вопросам подготовки к ВПР; за подготовку к ВПР обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО, в части методической и информационно- разъяснительной работы с участниками образовательного процесса | Систематически | Приказ | Заместителидиректора Шулюпина Т.А.Сагарда С.А.Руководители ШМО, учителя начальных классов, учителя-предметники |
|  | Обновление информации по вопросам ВПР на официальном сайте ОО в разделе «Независимая оценка качества подготовки обучающихся» и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке обучающихся к ВПР. Оформление информационных стендов по вопросам подготовке к ВПР. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей и их родителей (законных представителей) | До 01.09.2023 | Ведение раздела на сайте | Заместителидиректора Фомченко Н.А.Руководители ШМО, учителя начальных классов, учителя-предметники,  |
|  | Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам  | Систематически | Информация  | Руководители ШМО, учителя начальных классов, учителя-предметники |
| **VII** | **Контроль за организацией и проведением ВПР** |
|  | Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС | В течение года | Информация  | Заместителидиректора Шулюпина Т.А.Сагарда С.А. |
|  | Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО к ВПР в части посещения администрацией гимназии уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки обучающихся (математика, русский язык, география, окружающий мир, биология, химия, физика, история и др.предметы) | В течение года | Анализ уроков | Заместителидиректора Шулюпина Т.А.Сагарда С.А. |
|  | Систематический контроль за работой с обучающимися «группы риска» | Ежемесячно  | Информация  | Педагог-психолог, учителя начальных классов, учителя-предметники |
| **VIII** | **Анализ результатов и подведение итогов ВПР**  |
|  | Анализ результатов ВПР  | По результатам ВПР | Аналитическая справка с рекомендациями  | Заместителидиректора Шулюпина Т.А.Сагарда С.А. |
|  | Анализ итогов реализации плана мероприятий  | До 30.06.2024 | Аналитическая справка | Заместителидиректора Шулюпина Т.А.Сагарда С.А. |

**План психолого-педагогического сопровождения**

 **подготовки обучающихся к ВПР в МОАУ «Гимназия№8»**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| **Подготовительный этап** |
| 1 | Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР | Октябрь |
| 2 | Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся:- «Готовимся к ВПР»;- «Как управлять своими эмоциями»;- «Скорая помощь в стрессовой ситуации». | Октябрь - декабрь |
| 3 | Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР:- «Как помочь ребенку справиться со стрессом»;- «Психологическая поддержка ребенка». | Октябрь - декабрь |
| 4 | Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР:- «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»;- «Как поддержать ученика на уроке»;- «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска». | Октябрь - декабрь |
| 5 | Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями деятельности психологической службы школы в рамках организации и проведения ВПР. | В течение года |
| **Просветительский этап** |
| 6 | Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?» | В течение года |
| 7 | Проведение консультаций, тренингов с педагогами, классными руководителями по темам«Психологическая готовностьучащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» | В течение года |
| 8 | Проведение бесед, групповых занятий с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности» | В течение года |
| **Диагностический этап** |
| 9 | Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятияразличных типов информации | Ноябрь – декабрь  |
| 10 | Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей | Ноябрь – декабрь |
| 11 | Выявление учащихся «группы риска» | Ноябрь – декабрь  |
| **Консультационный этап** |
| 13 | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы | Январь - февраль |
| 14 | Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска» | В течение года |
| 15 | Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР | В течение года |
| 16 | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР | В течение года |
| **Организационный этап** |
| 17 | Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР | Февраль |
| 18 | Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении | Январь -февраль |
| 19 | Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся | Февраль - март |
| **Коррекционно-развивающий этап** |
| 20 | Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр | Январь - март |
| 21 | Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР | Январь - март |
| 22 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов | Январь - март |
| 23 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности | Январь - март |
| **Заключительный этап** |
| 24 | Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей | Май  |
| 25 | Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога | Май - июнь |
| 26 | Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год. | Май - июнь |

Педагог-психолог: