**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности:**

**«Коллективно-творческие дела»**

**(3-4 класс)**

**Автор программы**

**Заместитель директора**

**Кофанова Г.В.**

**1.Пояснительная записка**

Воспитание – одна из основных категорий педагогики, отражающая целенаправленный, сознательно контролируемый процесс и результат формирования личности. Оно включает в себя формирование у воспитуемых качеств личности, а также социальных и духовных отношений, как важнейших компонентов их личностного образования. Воспитательная парадигма гимназии требует от  педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. Коллективно-Творческое Дело  - это взаимодействие взрослых и детей, которое опирается на коллективную организацию деятельности, коллективное творчество её участников, формирует отношения общей заботы и эмоционально насыщает жизнь. Его содержание – забота о себе, о друге, о своем коллективе, о близких и далеких в конкретных практических социальных ситуациях. Мотивом деятельности детей в КТД является стремление их самоутверждению, самовыражению. Педагогическая целесообразность программы заключается в социализации детей; в развитии разносторонней личности воспитанников; помощи в самоопределении, самовоспитании и самоутверждении в жизни. Главное в КТД – участие или соучастие ребенка, его личное самовыражение и самоутверждение. Следует заметить, что КТД играет ведущую роль в развитии определенных звеньев гражданского отношения к жизни, к определенным видам деятельности социальных объединений. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественно-ценного опыта. Это доказывает необходимость использования КТД во внеурочной деятельности. Данная программа предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел. Каждому предоставляется возможность определить для себя долю, характер своего участия и ответственности. Коллективные творческие дела позволяют создать в гимназии широкое игровое творческое поле, которое заключается в том, что каждый участник дела находится в ситуации придумывания, сочинительства, фантазии, то есть создания чего-то нового. В процессе коллективной творческой деятельности ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива, и формирование личности школьника, развитие тех или иных качеств личности. В коллективной творческой деятельности любой школьник может заявить о себе, продемонстрировать такие качества своей личности, как ответственность, исполнительность, инициативность, общительность, организованность, авторитет, а значит свои лидерские качества.

Таким образом, творческое дело имеет огромное влияние на личность каждого школьника, поскольку является способом организации яркой, наполненной трудом и игрой, творчеством и товариществом, мечтой и радостью жизни и в то же время, являясь основным воспитательным средством.

**Цель программы** *обосновать роль коллективных творческих дел в формировании взаимодействия обучающихся, совершенствовать  условия для развития творческого потенциала обучающихся и предоставить им равные возможности по улучшению их здоровья, развитию творческих и умственных способностей в различных видах деятельности, созданию условий для сотрудничества детей, педагогов и родителей.*

**Задачи:**

* обучение организации проведения КТД в процессе внеурочной деятельности;
* создание  условий для самореализации, самоутверждения,  самореабилитации каждого обучающегося в гимназии посредством использования КТД;
* создание благоприятного эмоционального климата в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого ребенка;
* организация разнообразной эмоционально  -творческой и  общественно- значимой деятельности детей в классе через КТД;
* привлечение активного и творческого детского коллектива к организации КТД гимназии и к формированию ученического самоуправления

**2. Планируемые результаты**

**Личностные результаты**

1. Формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности
2. Готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению
3. Ценностные установки и социально значимые качества личности: знание и любовь к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу; проявление миролюбия.
4. Активное участие в социально значимой деятельности

**Метапредметные результаты**

1. Универсальные познавательные учебные действия: базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работа с информацией
2. Универсальные коммуникативные действия: стремление устанавливать хорошие отношения с другими людьми; умения прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно отношение к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья
3. Формирование уверенности в себе, умения быть открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
4. Универсальные регулятивные действия: саморегуляция, самоконтроль

**Предметные результаты**

1. Сознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, творчестве как части культуры
2. Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами
3. Расширение кругозора и культурного опыта школьника
4. Формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**3. Содержание курса внеурочной деятельности**

        Программа рассчитана на 2 года, 68 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа рассчитана для обучающихся 3-4 классов

***3 класс***

**1. Основы коллективно-творческого дела**. Мероприятия в школе: цели и смысл. Технология КТД. Приемы коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.

**2. Подготовка и проведение осенних мероприятий** Подготовка, проведение и анализ проведения праздника. Подготовка, проведение и анализ проведения праздника Осени Здравствуй, Осень золотая». Подготовка, проведение и анализ проведения праздника бабушек и дедушек. Подготовка, проведение и анализ проведения праздника, посвященного Дню матери.

**3. Подготовка и проведение зимних мероприятий.** Мастерская Деда Мороза Подготовка, проведение и анализ проведения Новогоднего праздника в гимназии. Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «23 февраля -День защитника Отечества». Подготовка, проведение и анализ проведения Масленицы, «Колеса истории»

**4. Подготовка и проведение весенних мероприятий.** Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «8 Марта». Подготовка, проведение и анализ проведения митинга в честь Дня Победы.

**5. Подведение итогов**

***4 класс***

**1. Вводное занятие**. Мероприятия в школе: цели и смысл. Технология КТД. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.

**2. Подготовка и проведение тематических мероприятий** Подготовка, проведение и анализ проведения праздника для пожилых людей «Чтобы осень была золотая». Подготовка, проведение и анализ проведения КТД, посвященных теме года. Подготовка, проведение и анализ проведения праздника, посвященного Дню матери. Подготовка, проведение и анализ проведения конкурса информационных уголков.

**3. Подготовка и проведение зимних мероприятий.** Подготовка, проведение и анализ проведения Новогоднего праздника в гимназии. Подготовка, проведение и анализ проведения конкурса «А ну-ка, парни!». Подготовка, проведение и анализ проведения Масленицы. Подготовка, проведение и анализ общешкольного КТД «Колесо истории».

**4. Подготовка и проведение весенних мероприятий.** Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «8 Марта». Подготовка, проведение и анализ проведения митинга в честь Дня Победы. Подготовка, проведение и анализ проведения военно-патриотического конкурса «Зарница». Подготовка, проведение и анализ проведения праздника Последнего звонка.

**5. Подведение итогов**

**Тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  **занятия** | **Тема/раздел** | **Форма занятия** | | **Количество часов, отводимых на освоение темы** | | **Электронные учебно**  **методические материалы** |
| **Основы коллективно-творческого дела** | | | | | | |
|  | Мероприятия в школе: цели и смысл. Технология КТД. | | Беседа | 1ч |  | |
|  | Приемы планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. | | Беседа | 1ч |  | |
| **Подготовка и проведение осенних мероприятий** | | | | | | |
| 3-5 | Подготовка, проведение и анализ проведения праздника Осени «Здравствуй, Осень золотая» | | КТД | 3ч | https://ped-kopilka.ru/shkolnye | |
| 6-7 | Подготовка, проведение и анализ проведения праздника бабушек и дедушек | | КТД | 2ч | https://scenarii-scenki.ru/den-pozhilogo-cheloveka | |
| 8-9 | Подготовка, проведение и анализ проведения праздника, посвященного Дню матери | | КТД | 2ч | https://rosuchebnik.ru/material/stsenariy-ko-dnyu-materi-17036 | |
| **Подготовка и проведение зимних мероприятий** | | | | | | |
| 10-14 | Мастерская Деда Мороза | | Новогодние конкурсы, выставки | 5ч | http://masterded.ru/ | |
| 15-19 | Подготовка, проведение и анализ проведения Новогоднего праздника в гимназии | | КТД | 5ч |  | |
| 20-21 | Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «23 февраля -День защитника Отечества». | | Классный праздник | 2ч | https://rosuchebnik.ru/material/stsenariy-dlya-prazdnika-den-zashchitnika-otechestva | |
| 22-23 | Подготовка, проведение и анализ проведения Масленицы | | Праздничные  Представления, народные игры и забавы | 2ч | https://rosuchebnik.ru/material/folklornyy-prazdnik-shirokaya-maslenitsa | |
| 24-28 | Подготовка, проведение и анализ общешкольного КТД «Колесо истории» | | КТД | 5ч | КТД  https://urok. | |
| **Подготовка и проведение весенних мероприятий** | | | | | | |
| 29-30 | Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «8 Марта». | | Классный праздник | 2ч | https://www.millionpodarkov.ru/scenarii/8-marta-tag/ | |
| 31-33 | Подготовка, проведение и анализ проведения мероприятий в честь Дня Победы. | | Классные мероприятия  Участие в общешкольной выставке детского творчества | 2ч | https://rosuchebnik.ru/material | |
| 34 | Подведение итогов | | Обсуждение, беседа | 1ч |  | |

**Тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  **занятия** | **Тема/раздел** | **Форма занятия** | **Количество часов, отводимых на освоение темы** | | **Электронные учебно**  **методические материалы** |
| **Основы коллективно-творческого дела** | | | | | |
|  | Мероприятия в школе: цели и смысл. Технология КТД. Приемы планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. | Беседа | 1ч |  | |
| **Подготовка и проведение осенних мероприятий** | | | | | |
| 2-4 | Подготовка, проведение и анализ проведения праздника Осени «Здравствуй, Осень золотая» | КТД | 3ч | https://ped-kopilka.ru/shkolnye | |
| 5-6 | Подготовка, проведение и анализ проведения праздника бабушек и дедушек | КТД | 2ч | https://scenarii-scenki.ru/den-pozhilogo-cheloveka | |
| 7-8 | Подготовка, проведение и анализ проведения праздника, посвященного Дню матери | КТД | 2ч | https://rosuchebnik.ru/material/stsenariy-ko-dnyu-materi-17036 | |
| **Подготовка и проведение зимних мероприятий** | | | | | |
| 9-13 | Мастерская Деда Мороза | Новогодние конкурсы, выставки | 5ч | http://masterded.ru/ | |
| 14-18 | Подготовка, проведение и анализ проведения Новогоднего праздника в гимназии | КТД | 5ч |  | |
| 19-20 | Подготовка, проведение и анализ проведения конкурса «А ну-ка, парни!» | Классный праздник | 2ч | https://rosuchebnik.ru/material/stsenariy-dlya-prazdnika-den-zashchitnika-otechestva | |
| 21-22 | Подготовка, проведение и анализ проведения Масленицы | Праздничные  Представления, народные игры и забавы | 2ч | https://rosuchebnik.ru/material/folklornyy-prazdnik-shirokaya-maslenitsa | |
| 23-27 | Подготовка, проведение и анализ общешкольного КТД «Колесо истории» | КТД | 5ч | КТД  https://urok. | |
| **Подготовка и проведение весенних мероприятий** | | | | | |
| 28-29 | Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «8 Марта». | Классный праздник | 2ч | <https://www.millionpodarkov.ru/scenarii/8-marta-tag/> | |
| 30-31 | Подготовка, проведение и анализ проведения военно-патриотического конкурса «Зарничка». | Спортивно-тренирово  чные соревнования | 2ч |  | |
| 32-33 | Подготовка, проведение и анализ проведения мероприятий в честь Дня Победы. | Классные мероприятия  Участие в общешкольной выставке детского творчества | 2ч | https://rosuchebnik.ru/material | |
| 34 | Подведение итогов | Обсуждение, беседа | 1ч |  | |