

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия №8 имени Льва Таикешева»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

город Оренбург, Оренбургская область

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия №8 имени Льва Таикешева» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия №8 имени Льва Таикешева», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, федерального учебного плана начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Гимназия №8 имени Льва Таикешева» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2 - 4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую (1а,б,в, 2в, 3б,в,г, 4а,в) и во вторую (2а,б,г, 3а, 4б,г) смены;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет: осенние каникулы с 26.10.2024 по 03.11.2024 – 9 дней, зимние каникулы с 30.12.2024 по 08.01.2025 – 10 дней, весенние каникулы с 26.03.2025 по 03.04.2025 – 9 дней, дополнительные каникулы для первоклассников с 10.02.2025 по 16.02.2025 – 7 дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы (учебные модули), которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 1-4 классах:

- Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение);
- Иностранный язык (Иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (Математика);
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики);
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Труд (Технология));
- Физическая культура (Физическая культура).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности

обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Изучение предмета «*Литературное чтение*» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

«*Иностранный язык*» (*английский язык*) в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение «*Математики*» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «*Окружающий мир*» по 2 часа в неделю в каждом классе направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме.

Предметы эстетического цикла «*ИЗО*» и «*Музыка*» изучаются отдельно и направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «*Труд (Технология)*» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «*Математика*» (моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «*Изобразительное искусство*» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративноприкладного искусства и дизайна), «*Окружающий мир*» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «*Родной язык*» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «*Литературное чтение*» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Занятия по «*Физической культуре*» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение предмета «*Физическая культура*» отводится 2 часа в неделю с 1-го по 4-й класс. 1 час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности модулем «Легкая атлетика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В учебном плане дополнительные часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение элективных курсов в 1 классе «*Детская риторика*», во 2 классе «*Мир геометрии*», в 3 классе «*Секреты родного русского языка*».

В Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «*Гимназия №8 имени Льва Таикешева*» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «*Основы религиозных культур и светской этики*» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Исходя из запросов родителей в 4а,б,в классах вводится курс «*Основы светской этики*», в 4г классе «*Основы православной культуры*».

При изучении предметов английский язык осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «*Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия №8 имени Льва Таикешева*».

Формы промежуточной аттестации					Сроки
Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Математика	Диагностическая работа	Итоговая контрольная работа			25.04 – 19.05
Русский язык	Диагностическая работа	Итоговый диктант			25.04 – 19.05
Литературное чтение	Диагностика читательской компетентности				11.05 – 28.05
Окружающий мир	Диагностическая работа	Итоговая контрольная работа			25.04 – 19.05
Иностранный язык (английский)	Диагностическая работа	Итоговая контрольная работа			25.04 – 19.05
Физическая культура	Диагностическая работа	Зачет			25.04 – 19.05
Труд (технология)	Диагностическая работа	Защита творческого проекта			25.04 – 19.05
Изобразительное искусство	Диагностическая работа	Защита творческого проекта			25.04 – 19.05
Музыка	Диагностическая работа	Итоговый тест			25.04 – 19.05
Элективный курс «Детская риторика»	Диагностическая работа				25.04 – 19.05
Элективный курс «Мир геометрии»		Итоговый тест			25.04 – 19.05
Элективный курс «Секреты родного русского языка»			Итоговый тест		25.04 – 19.05
ОРКСЭ				Диагностическая работа	25.04 – 19.05

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

