

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ

для уровня среднего общего образования (10-11 класс).

Рабочая программа учебного предмета, курса «ОБЖ» для обучающихся с 10 по 11 класс составлена на основе следующих документов:

1. Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010 г. №1897 с изменениями N 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
3. ООП ООО МОАУ «Гимназия № 8»
4. Положение о рабочей программе МОАУ «Гимназия №8»

Роль предмета: опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а так же готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Цели и задачи курса: целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Место предмета в учебном плане: учебный план отводит на изучение курсов ОБЖ 68 часа в 10 классе и 34 в 11 классе.

Структура учебного предмета, курса:

10 класс

- Основы комплексной безопасности;
- Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- Основы здорового образа жизни;
- Правовые основы военной службы;
- Элементы начальной военной подготовки.

11 класс

- Основы медицинских знаний и оказание первой помощи;
- Основы обороны государства;
- Военно-профессиональная деятельность.

Формы работы: групповая форма работы, коммуникативные игры, учебная дискуссия,

Формы контроля: устный опрос, тестирование, выполнение практических работ,

проверочные работы, итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.