

Аннотация к рабочей программе по финансовой грамотности для 9 класса

рабочая программа составлена на основе:

- Программы комплексного учебного курса «Финансовая грамотность» Авторы: Юлия Брехова, кандидат экономических наук, доцент Александр Алмосов, кандидат экономических наук, доцент Дмитрий Завьялов, кандидат юридических наук, доцент «Учимся разумному финансовому поведению»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами; • готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей; • способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы;

сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием:

◊ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

◊ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

◊ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

◊ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

◊ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

◊ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

◊ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

◊ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

◊ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Управление личными финансами и выбор банка; Как сберечь накопления с помощью депозитов; Проценты по вкладу: большие и маленькие; Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах;

Кредит: зачем он нужен и где его получить; Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть;

Как управлять деньгами с помощью банковской карты.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Финансовые риски и стратегии инвестирования; Что такое ценные бумаги и какими они бывают; Граждане на рынке ценных бумаг; Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

Налоги: почему их надо платить

Что такое налоги Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России; Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Страховой рынок России: кратко о главном; Страхование имущества: как защитить нажитое состояние; Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании; Если нанесён ущерб третьим лицам Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать; Пишем бизнес-план; Расходы и доходы в собственном бизнесе ; Налогообложение малого и среднего бизнеса; С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников; Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет; Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления; Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия; Как распорядиться своими пенсионными накоплениями; Как выбрать негосударственный пенсионный фонд; Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

Итоговый контроль по курсу

Общая трудоемкость учебного предмета

По учебному плану на изучение финансовой грамотности в 9 классах отводится 33 часа: 1 час в неделю.