

Аннотация к рабочей программе по технологии
для учащихся 5-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Технология», предназначенная для обучающихся 5-9 классов разработана на основе следующих документов

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования от 08.04.2015 №1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020)
- ООП ООО МОАУ «Гимназия №8»;
- Положения о рабочей программе МОАУ «Гимназия №8».

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Технология» вводится как обязательный предмет в основной школе, на его преподавание отводится 68 часов -5,6.7,8 классе и 34 часа в 9 классе.

Для прохождения программы в учебном процессе можно использовать следующие учебники:

- Технология. 5-9 классы : учеб. для общеобразовательных учреждений ; под общей редакцией В.М.Казакевича. - М.: Просвещение, 2019г.
- Технология. 5-9 классы : учеб. для общеобразовательных учреждений ; под общей редакцией Е.С.Глоzman - М. : Российский учебник, 2020г.
- Технология. 5-9 классы : учеб. для общеобразовательных учреждений ; под общей редакцией А.Т.Тищенко - М. : «Вентана-Граф», 2019г.

Тематическое планирование

№ п/п	Модули	Классы				
		5	6	7	8	9
1.	Производство и технологии	10 ч	6ч.	6ч.	6ч.	17ч.
2.	Компьютерная графика, черчение	10 ч	8ч.	6ч.	-	-
3.	3D-моделирование, прототипирование и макетирование	-	4ч.	6ч.	-	-
4.	Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	25 ч	34ч.	28ч.	34ч.	-
5.	Робототехника	11 ч	6ч.	-	12ч.	-
6.	Автоматизированные системы	-	-	10ч.	4ч.	7ч.
7.	Проектная деятельность	12 ч	10ч.	12ч.	12ч.	10ч.
		68ч.	68ч.	68ч.	68ч.	34 ч.

Цели программы:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и

перспектив их развития.

2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с целями содержание предметной области "Технология" выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом результатов.

Применение модульной структуры обеспечивает возможность вариативного освоения образовательных модулей и их разбиение на части с целью освоения модуля в рамках различных классов для формирования рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции преподавателя, специфику материально-технического обеспечения и специфику научно-технологического развития в регионе.

Задачей образовательного модуля является освоение сквозных технологических компетенций, применимых в различных профессиональных областях. Одним из наиболее эффективных инструментов для продуктивного освоения и обеспечения связи между частями модулей является кейс-метод - техника обучения, использующая описание реальных инженерных, экономических, социальных и бизнес-ситуаций.

Метод направлен на изучение обучающимися жизненной ситуации, оценку и анализ сути проблем, предложение возможных решений и выбор лучшего из них для дальнейшей реализации. Кейсы основываются на реальных фактических ситуациях или на материалах, максимально приближенных к реальной ситуации.

Модуль "Компьютерная графика, черчение" включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в принципы современных технологий двумерной графики и ее применения, прививает навыки визуализации, эскизирования и создания графических документов с использованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) с использованием графических редакторов, а также систем автоматизированного проектирования (САПР).

Модуль "3D-моделирование, прототипирование и макетирование" включает в себя содержание, посвященное изучению основ трехмерного моделирования, макетирования и прототипирования, освоению навыков создания, анимации и визуализации 3D-моделей с использованием программного обеспечения графических редакторов, навыков изготовления и модернизации прототипов и макетов с использованием технологического оборудования.

Модуль "Технологии обработки материалов, пищевых продуктов" включает в себя содержание, посвященное изучению технологий обработки различных материалов и пищевых продуктов, формирует базовые навыки применения ручного и электрифицированного инструмента, технологического оборудования для обработки различных материалов; формирует навыки применения технологий обработки пищевых продуктов, используемых не только в быту, но и в индустрии общественного питания.

Модуль "Робототехника" включает в себя содержание, касающееся изучения видов и конструкций роботов и освоения навыков моделирования, конструирования, программирования (управления) и изготовления движущихся моделей роботов.

Модуль "Автоматизированные системы" направлен на развитие базовых компетенций в области автоматических и автоматизированных систем, освоение навыков по

проектированию, моделированию, конструированию и созданию действующих моделей автоматических и автоматизированных систем различных типов.

Модуль "Производство и технологии" включает в себя содержание, касающееся изучения роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, причин и последствий развития технологий, изучения перспектив и этапности технологического развития общества, структуры и технологий материального и нематериального производства, изучения разнообразия существующих и будущих профессий и технологий, способствует формированию персональной стратегии личностного и профессионального саморазвития.

В начале каждого учебного года проводится входное тестирование, в конце учебного года проводится защита творческого проекта.

Темы проектов

- «Бытовые мелочи».
- «Дом и его содержание или школьное здание и его содержание».
- «Освещения помещения»
- «Создание изделий из натуральных и искусственных материалов».
- «Рацион питания(согласно ситуации)».
- «Современные технологии и профессиональное самоопределение» и др.