

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 5-9 классов**

**Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» предназначенная для обучающихся 5-9 классов составлена на основе следующих документов:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12. 2010 г. № 1897;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования – протокол от 8.04.2015 №1/15(В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
- ООП ООО МОАУ «Гимназия №8»
- Положение о рабочей программе МОАУ «Гимназия №8».

### **1. Планируемые результаты.**

*1.1 Личностные результаты освоения основной образовательной программы:*

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской

государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров). 6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к

традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

**Содержание учебного предмета «Обществознание».**

## **5 класс**

### **Человек. Деятельность человека.**

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Социальная значимость здорового образа жизни. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Познание человеком мира и самого себя. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек. Деятельность человека. Игра, труд, учение

### **Социальная сфера жизни общества**

Семья и семейные отношения. Основные роли членов семьи. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи. Социальная политика Российского государства. Социализация личности. Социальный статус личности. Социальные роли. Особенности социализации в подростковом возрасте. Основные социальные роли в подростковом возрасте.

### **Сфера духовной культуры**

Образование, его значимость в условиях информационного общества. Уровни общего образования. Система образования в Российской Федерации. Самообразование

### **Гражданин и государство.**

Наше государство – Российская Федерация. Россия – федеративное государство. Государственные символы России. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Гражданин и государство. Россия – многонациональное государство

## **6 класс**

### **Человек. Деятельность человека.**

Индивид, индивидуальность, личность. Познание человеком мира и самого себя. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Человек в малой группе. Лидерство. Межличностные отношения. Личные

и деловые отношения. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества.

## **Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Развитие общества. Типы обществ. Общественный прогресс. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

## **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальная сфера жизни общества. Социальные общности и группы.

**7 класс**

## **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Социальный контроль. Общественные ценности. Уважение социального многообразия. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность

## **Гражданин и государство. Основы российского законодательства.**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Права ребенка и их защита. Гражданские правоотношения. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Право собственности. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Гражданственность и патриотизм. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

## **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Производство - основа экономики. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Издержки, выручка, прибыль. Предпринимательская деятельность.

Товары и услуги. Обмен. Потребление. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.

## **Общество**

Взаимосвязь общества и природы. Экологический кризис и пути его разрешения. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма.

**8 класс**

### **Человек. Деятельность человека. Общество.**

Биологическое и социальное в человеке. Взаимосвязь общества и природы. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Общественный прогресс. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Социализация личности. Индивид, индивидуальность, личность. Многообразие деятельности.

### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Мораль, ее основные принципы. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Самообразование. Наука в жизни современного общества. Научно -технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.

### **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальный статус личности. Социальные роли. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Экономика.**

Роль экономики в жизни общества. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Типы экономических систем. Собственность. Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Инфляция, ее последствия. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.

**9 класс**

### **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Правовое государство. Разделение властей. Гражданское общество. Местное самоуправление. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдумы. Опасность политического экстремизма.

### **Основы российского законодательства. Гражданин и государство.**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Социальная политика Российского государства. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Основы российского законодательства. Гражданин и государство. Правовое регулирование в сфере образования. Государственная итоговая аттестация

### **Общая трудоемкость учебного предмета**

По учебному плану на изучение обществознания в 5-9 классах отводится 1 час-34 часов, в 9 классах – 33 часа