

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре  
для учащихся 5-9 классов**

**Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», предназначенная для обучающихся 5-9 классов разработана на основе следующих документов**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования от 08.04.2015 №1/15 ( в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020)
- ООП ООО МОАУ «Гимназия №8»;
- Положения о рабочей программе МОАУ «Гимназия №8».

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной школе, на его преподавание отводится 102 часа в год в 7 классе, 68 часов -5,6.8 классе и 67 часов в 9 классе.

Для прохождения программы в учебном процессе можно использовать следующие учебники:

- *Виленский, М. Я.* Физическая культура. 5-7 классы : учебник для общеобразовательных учреждений /М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общей редакцией М. Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2008 – 2012 гг.
- *Лях, В. И.* Физическая культура. 8-9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под общей редакцией. В. И. Ляха. - М. : Просвещение, 2008- 2012 гг.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов (уроков)				
		5	6	7	8	9
1.	Основы знаний о физической культуре.	4	4	4	4	4
2.	Способы двигательной деятельности	4	4	4	4	4
3.	Физическое совершенствование	60	60	94	60	59
	Легкая атлетика	13	13	22	14	12
	Гимнастика с элементами акробатики	13	13	18	13	13
	Лыжная подготовка	8	8	12	10	7
	Спортивные игры (баскетбол)	11	11	18	10	12
	Спортивные игры (волейбол)	10	10	13	8	10
	Спортивные игры (футбол)	4	4	9	4	4
	Плавание	1	1	2	1	1
	Итого:	68	68	102	68	67

**Цель для обучающихся 5 - 9 класса:** формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.

В рамках реализации этой цели образовательный процесс по физической культуре в 5-9 классах ориентируется на решение следующих **задач**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
- формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования пятиклассников по физической культуре, настоящая рабочая программа в своём предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион);
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Согласно концепции развития содержания образования в области физической культуры учебным предметом образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение школьниками данной деятельности позволяет им не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать основные психические процессы и нравственные качества, формировать сознание и мышление, воспитывать творческие способности и самостоятельность.

В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности) и «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).

**Оценка успеваемости** складывается главным образом из качественных критериев оценки уровня достижений учащегося и сформированности качественных универсальных способностей. При оценке достижений учеников в большей мере следует ориентироваться на индивидуальные темпы продвижения в развитии их двигательных способностей, а не на выполнение усредненных учебных количественных нормативов.

**В начале каждого учебного года проводится входное тестирование, в конце учебного года проводится итоговый зачет по следующим видам** (см. таблицу оценочных нормативов)

№ п/п	Класс	Вид	Сроки
1	5	Бег 30м Прыжок в длину с места Поднимание туловища из положения лежа за 1 мин	Урок 3 Урок 66
2	6	Бег 30м Прыжок в длину с места Поднимание туловища из положения лежа за 1 мин	Урок 3 Урок 66
3	7	Бег 30м Прыжок в длину с места Поднимание туловища из положения лежа за 1 мин	Урок 3 Урок 96
4	8	Бег 30м Прыжок в длину с места Поднимание туловища из положения лежа за 1 мин	Урок 3 Урок 66
5	9	Бег 30м Прыжок в длину с места	Урок 3 Урок 65

		Поднимание туловища из положения лежа за 1 мин	
--	--	--	--

